

Клас: 5

Предмет: Інформатика

Тема уроку: Комп'ютерна презентація. Об'єкти комп'ютерної презентації.

Мета уроку: Розвиток інформатичної компетентності щодо здатності створення якісної та ефективної презентації

Завдання уроку:

➤ *Засвоїти знання щодо:*

- вибору істотних властивостей об'єктів і їх значення, необхідних для подання цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми;
- поняття презентації, комп'ютерної презентації; видів комп'ютерних презентацій;
- призначення та основних об'єктів комп'ютерної презентації;
- сфер використання комп'ютерних презентацій

➤ *Сформувати вміння (навички):*

- обирати істотні властивості об'єктів і їх значення, необхідних для подання цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми;
- наводити приклади об'єктів слайда та використання презентацій;
- відкривати файл, що містить презентацію;
- проводити дослідження, аналізувати, порівнювати, робити висновки й узагальнення;
- самостійної роботи та співпраці в команді;

➤ *Розвинути установки до:*

критичного осмислення інформації щодо вибору істотних властивостей об'єктів і їх значення, необхідних для подання цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми.

Очікувані навчальні результати:

➤ *знання:*

- істотних властивостей об'єктів і їх значення, необхідних для подання цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми;
- поняття презентації, комп'ютерної презентації; видів комп'ютерних презентацій;
- призначення та основних об'єктів комп'ютерної презентації;
- сфер використання комп'ютерних презентацій

➤ *вміння:*

- обирати істотні властивості об'єктів і їх значення, необхідних для подання цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми;
- наводити приклади об'єктів слайда та використання презентацій;
- відкривати файл, що містить презентацію;
- проводити дослідження, аналізувати, порівнювати, робити висновки й узагальнення;
- самостійної роботи та співпраці в команді;

➤ *установки до:* критичного осмислення інформації щодо вибору істотних властивостей об'єктів і їх значення, необхідних для подання цих об'єктів у контексті розв'язання життєвої/навчальної проблеми.

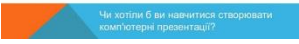
Розумові операції: аналіз, аналогія, порівняння, синтез, узагальнення, класифікація, оцінювання тощо.

Демонстраційний матеріал: Презентація вчителя.


Роздатковий матеріал: картки для практичної роботи, картки до вправи «Вірні - невірні твердження», опорний конспект для учня.

Технічне забезпечення уроку: комп'ютери підключені до Internet, інтерактивна дошка.



Оформлення дошки (малюнок, епіграф):  Чи хотіли б ви навчитися створювати комп'ютерні презентації?, зображення кошика.

ПЕРЕБІГ УРОКУ

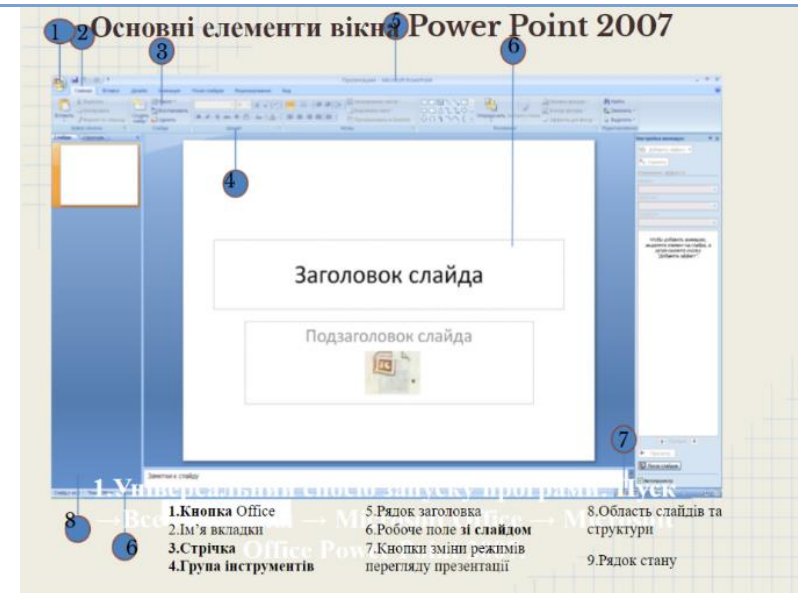
№ п/п	Етап уроку	Мета етапу	Можливі методи, прийоми/Навчальні дії
	Орієнтовний час		
1.	Самовизначення до діяльності (мотивація).	Дидактичні: включення в навчальну діяльність на особистісно значущому рівні; визначення змістової області матеріалу. Психологічні: забезпечення психологічного настрою на роботу	<p style="text-align: center;">ЩОБ ДІЗНАТИСЯ ТЕМУ УРОКУ, ПРОЧИТАЙТЕ КЛЮЧОВЕ СЛОВО, ЗАПИСАНЕ НАВПАКИ</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Вам напевно доводилося бачити виступи людей із рекламою товарів або послуг. Такі виступи називають презентаціями. Я запрошую до дошки двох учнів і пропоную вам познайомитись, або “дознайомитись” якщо ви уже знайомі. Коротка розповідь про себе під час знайомства. Це наші хобі, інтереси, заняття. Розповідаючи про себе ви презентували себе. Презентація (англ. presentation — представлення, подання) — це доповідь перед аудиторією на певну тему зазвичай із використанням демонстраційних матеріалів. У наш час на підтримку доповідей часто використовують комп’ютерні презентації. Комп’ютерна презентація — це набір демонстраційних матеріалів, створених у спеціальних програмах і призначених для відтворення за допомогою комп’ютера. Для демонстрації комп’ютерної презентації використовують комп’ютер та інші технічні засоби: мультимедійний проєктор, проєкційний екран, інтерактивну дошку.</p>
	1-2 хв.		

			<p>Теми презентації не обмежуються пропозицією товарів і послуг, інформацією про стан справ тощо. В школах та вузах за допомогою презентацій можна створювати і демонструвати навчальні і довідникові слайд-фільми, розповідати про роботу гуртків, клубів, наукових товариств, демонструвати колекції та спортивні досягнення, висловити свою думку щодо вивченої теми.</p>
2.	<p>Актуалізація знань і виконання пробної навчальної дії</p> <p>5-7 хв.</p>	<p>Дидактичні: готовність мислення й усвідомлення потреби до оволодіння новим знанням чи способом дії</p> <p>Психологічні: створення ситуації утруднення під час виконання завдання</p>	<p>– В початковій школі ви знайомились із поняттям комп’ютерна презентація, редактор презентацій.</p> <p>Давайте пригадаємо за допомогою «Кошика ідей» що ми знаємо і вміємо з цієї теми.</p> <p>– Метод «Кошик ідей».</p> <p>Індивідуальна та групова робота учнів</p> <p>Алгоритм: на дошці малюється кошик, в який умовно буде зібрано все те, що всі учні разом знають з теми, що вивчається.</p> <p>Обмін інформацією проводиться за такою процедурою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задається пряме запитання про те, що відомо учням з цієї чи іншої проблеми.



		<p>2. Спочатку кожен учень згадує і записує в зошиті все, що знає по тій чи іншій проблемі (строго індивідуальна робота, тривалість 1-2 хв).</p> <p>3. Потім відбувається обмін інформацією в парах або групах. Учні діляться один з одним відомим знанням (групова робота). Час на обговорення не більше 3 хв. Це обговорення має бути організованим, наприклад, учні повинні з'ясувати, в чому збіглися наявні уявлення, з приводу чого виникли розбіжності.</p> <p>4. Далі кожна група по колу називає якесь одне зведення або факт, при цьому, не повторюючи раніше сказаного (складається список ідей).</p> <p>5. Всі відомості коротко у вигляді тез записуються вчителем в «кошику» ідей (без коментарів), навіть якщо вони помилкові. В кошик ідей можна «скидати» факти, думки, імена, проблеми, поняття, що мають відношення до теми уроку. Далі в ході уроку ці розрізнені в свідомості дитини факти або думки, проблеми або поняття можуть бути пов'язані в логічні ланцюги.</p> <p>6. Всі помилки виправляються далі, в міру освоєння нової інформації.</p>
--	--	--

			<p>(Прийом "Кошик ідей" пропонується для проведення на етапі виклику. Тобто на початковому етапі уроку, коли відбувається процес актуалізації знань по темі - "викликаються" з пам'яті учнів все, що має відношення до заявленої теми, відбувається узагальнення накопиченого досвіду і підготовка до сприйняття нового матеріалу</p> <p>(Діти на картки записують і кидають в кошик свої відповіді).</p> <p>Орієнтовно: дізналися про поняття «Комп'ютерна презентація», етапи створення презентації; вмію переглядати комп'ютерну презентацію; що таке об'єкт і його властивості; що таке слайд презентації і які властивості він має , які текстові об'єкти можна розміщувати на слайдах презентації; які графічні об'єкти використовують на слайдах презентації; про анімацію в презентаціях;</p>
3.	<p>Локалізація (ідентифікація) утруднення (виявлення місця й причини утруднення в діяльності)</p> <p>3-4 хв.</p>	<p>Дидактичні: виявлення місця (де?) і причини (чому?) утруднення.</p> <p>Психологічні: створення умов для аналізу учнями повноти своїх знань</p>	<p>Пригадаємо основні елементи вікна програми:</p>

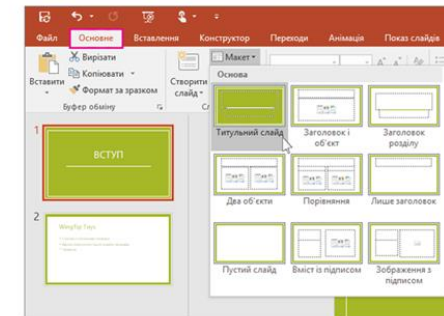


- Програму Power Point можна відкрити у Головному меню або через ярлик програми на Робочому столі. (діти відкривають програму і розглядають її вікно).
- Отож, розпочнемо роботу із створення нового слайду (демонструє) та створимо 7 слайдів. (учні виконують завдання. Як це зробити?

Додавання слайда

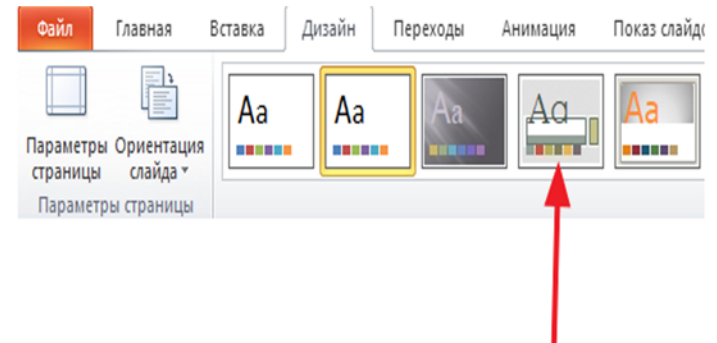
- ▶ В області ескізів в області ліворуч виберіть слайд, після якого потрібно додати новий.
- ▶ На вкладці Основне в розділі Слайди натисніть кнопку Створити слайд.
- ▶ У розділі Слайди виберіть Макет , а потім виберіть у меню потрібний макет.

Додавання слайда



— Зазвичай, фон робочої області слайдів – білий, але ми можемо застосувати кольорові фони, які в редакторі презентацій називаються «теми». (Вчитель демонструє застосування тем у слайдах, учні повторюють продемонстроване).

Як вибрати дизайн до презентації



4.

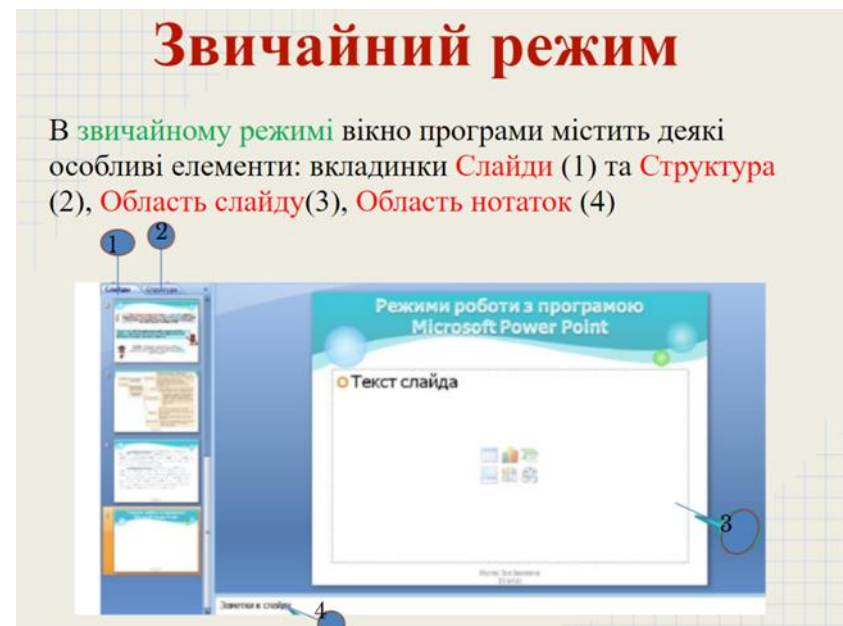
Побудова проекту виходу з утруднення («відкриття» дітьми нового знання)

Дидактичні:
формулювання мети й теми уроку; побудова дітьми нового способу дій

4-6 хв.

і формування навичок до його застосування; підбір варіанту виходу з утруднення (побудова еталону, читання або самостійне формулювання правила, алгоритму).
Психологічні: активізація розумової діяльності


1. Переглядати комп'ютерні презентації можна в різних режимах:



Режим сортувальника слайдів

Режим
Сортувальника слайдів
дає змогу переглянути
слайди презентації у
вигляді ескізів, що
відображає картину
всієї презентації.
Після створення та
редагування слайдів
Сортувальник слайдів
дозволяє додавати,
переміщувати та
видаляти слайди.



Перемикання режимів роботи презентації можна також виконати за допомогою кнопок , розташованих у правій нижній частині вікна, під робочою областю на рядку стану.

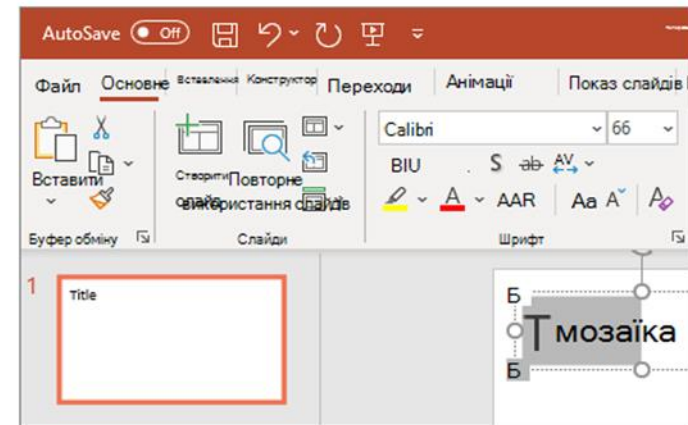


			<p>2. Сфери використання комп'ютерних презентацій</p> <p>Рекламування товарів, послуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Супровід виступів, демонстрація ідей; ● Створення фотоальбомів; ● Наочне подання навчальних матеріалів; ● Контроль знань; ● Керування навчально-пізнавальною діяльністю учнів тощо. <p>3. Види комп'ютерних презентацій</p> <p>Презентації бувають слайдові (основа слайди, які ми перемикаємо самостійно або автоматично) та потокові (неперервний показ послідовності об'єктів із зазначенням часу кожного з них - відеофільм).</p> <p>Слайдові презентації - це набір карток-слайдів з певної теми, що зберігаються у файлі спеціального формату.</p> <p>Слайдова презентація надає можливість інтерактивної взаємодії користувача з презентацією. До цього виду систем опрацювання презентацій відносяться Microsoft Office Power</p>
--	--	--	--

			<p>Point, Open Office.org, Powerbullet Presenter, ProShow Producer, Quick Slide Show, MySlideShow, тощо.</p> <p>Потокові презентації - це презентації, призначені для неперервного показу слайдів за раніше запрограмований час. Потокова презентація фактично є фільмом. Програмами для опрацювання цього виду презентацій є Adobe Flash, Microsoft Movie Maker, AnFX Visual Design, Virtual Tour Builder, тощо.</p> <p>3. Об'єкти комп'ютерної презентації</p> <p>Об'єктами комп'ютерної презентації є :</p> <ul style="list-style-type: none"> • слайд • напис • малюнок • таблиця • діаграма • відеофільм • аудіозапис • гіперпосилання <p>Кожен із цих об'єктів має свої властивості .</p> <p>Отже, почнемо зі слайду.</p>
--	--	--	---

Слайд – це окремий кадр презентації, що може містити в собі заголовок, текст, порядковий номер, графіку, діаграми, наявність колонтитулів, фон і т.д.

Додавання тексту



Напис має такі властивості, як :

- ☐ Шрифт
- ☐ Розмір
- ☐ Колір
- ☐ Інтервали
- ☐ Стиль оформлення
- ☐ Ефекти анімації



Властивості малюнка :

- ☐ Вид
- ☐ Розмір
- ☐ Стиль оформлення
- ☐ Положення

Об'єкт	Властивості об'єкта
Слайд	Тип, розміри, порядковий номер, орієнтація, тіло, колонтитули, кольорова схема, тощо
Напис	Шрифт, розмір, колір, стиль оформлення, накреслення, видозмінна, інтервали, ефекти анімації, тощо
Малюнок	Вид, розмір, стилі оформлення, положення, ефекти анімації, тощо
Таблиця	Кількість рядків, стовбців, їх висота та ширина, ефекти анімації, тощо
Діаграма	Тип, розмір, положення, ефекти анімації, тощо

			<table><tr><td>Відеофільм</td><td>Тип, розмір екрана показу, положення, тривалість, кольори, якість, тип зв'язку з файлом</td></tr><tr><td>Аудіозапис</td><td>Тип, тривалість, якість, тип зв'язку з файлом, час початку та час закінчення тощо</td></tr><tr><td>Гіперпосилання</td><td>Тип об'єкта, на який посилається, його розміщення тощо</td></tr></table>	Відеофільм	Тип, розмір екрана показу, положення, тривалість, кольори, якість, тип зв'язку з файлом	Аудіозапис	Тип, тривалість, якість, тип зв'язку з файлом, час початку та час закінчення тощо	Гіперпосилання	Тип об'єкта, на який посилається, його розміщення тощо
Відеофільм	Тип, розмір екрана показу, положення, тривалість, кольори, якість, тип зв'язку з файлом								
Аудіозапис	Тип, тривалість, якість, тип зв'язку з файлом, час початку та час закінчення тощо								
Гіперпосилання	Тип об'єкта, на який посилається, його розміщення тощо								
5.	<p>Реалізація побудованого проекту виходу з утруднення та вирішення вихідного завдання</p> <p>5-8 хв.</p>	<p>Дидактичні: Пошук нового способу дій.</p> <p>Психологічні: формування умінь аналізувати ситуацію й проєктувати правила, алгоритми, способи дій та представляти їх в узагальненому вигляді</p>	<p>Робота за комп'ютером</p> <p>I. Повторення правил безпечної поведінки за комп'ютером.</p> <p>Пам'ятайте! Якщо не дотримуватись правил техніки безпеки та поведінки, робота за комп'ютером може завдати шкоди вашому здоров'ю.</p> <p>II. Інструктаж учителя</p> <p>III. Практична робота за комп'ютерами</p> <p>Вправа. Демонстрація презентацій та визначення об'єктів.</p> <p>Завдання. Переглянь три слайди презентації Піца, користуючись різними способами переміщення між слайдами. Полічи кількість текстових та графічних об'єктів.</p> <p>1. Завантаж файл презентації ,що знаходиться в папці</p>						

D:/Навчання/5 клас/Урок 20.



2. Розглянь перший слайд презентації. Знайди на слайді два текстові об'єкти: заголовок та підзаголовок, і один малюнок. Текстові об'єкти, як наприклад, заголовок та підзаголовок, називають текстовими написами.

3. Перейди до перегляду наступного слайда, використовуючи клавішу Enter. Перевір, чи змінився слайд на екрані. Чим він схожий на попередній слайд? Слайди однієї і тієї самої презентації, як правило, мають один і той же фон — малюнок, на якому розміщують усі об'єкти слайда.

4. Полічи, скільки текстових об'єктів та малюнків на другому слайді. Чи можеш ти назвати заголовок цього слайда?

5. Перейди до наступного слайда та розглянь його. Скільки текстових об'єктів та малюнків є на цьому слайді? Чим він відрізняється від попереднього? Повернись до попереднього слайда, скориставшись стрілкою вліво на клавіатурі.

6. Знову перейди до третього слайда, використавши клавішу Пропуск. Чи змінилося щось під час перегляду при використанні іншого способу переходу між слайдами?

7. Перерви показ презентації, натиснувши клавішу Esc.

6.	<p>Первинне закріплення в зовнішньому мовленні</p> <p>4-5 хв.</p>	<p>Дидактичні: Засвоєння нового способу дій.</p> <p>Психологічні: первинне формування умінь в умовах використання нового знання</p>	<p>Робота в парах.</p> <p>Вчитель пропонує для перегляду презентацію.</p> <p>Поміркуйте, з якою метою створена презентація, для чого її можна використати. Дайте відповіді на запитання:</p> <p>а) Яка назва презентації?</p> <p>б) Скільки слайдів у презентації?</p> <p>в) Які заголовки мають слайди презентації?</p> <p>г) Які текстові та графічні об'єкти містяться на слайдах презентації?</p> <p>7. Натисніть клавішу Пропуск після появи напису Кінець показу слайдів. Клацніть, щоб вийти.</p>
7.	<p>Самостійна робота з самоперевіркою за зразком/еталоном</p> <p>3-5 хв.</p>	<p>Дидактичні: інтеріоризація нового способу дій; організація самостійного виконання завдання; індивідуальна рефлексія досягнення мети.</p> <p>Психологічні: розвиток уваги, уміння критично оцінювати свою роботу</p>	<p>1.Фізкультхвилинка – 1 хв.</p> <p>Діти виконують дії, про які йдеться у віршику:</p> <p>Працювали ми, трудилися Так, що трішки вже й стомилися. Встаньмо, руки догори, Помахали – раз, два, три.</p> <p>Вліво, вправо нахилились, На сусіда подивились, Одне одному всміхнулись, Кругом себе повернулись. Все в порядку? Потягайтесь і за парти повертайтеся.</p> <p>2.Робота в малих групах</p> <p>– А зараз пропоную усім розділитися на 3 групи.(Сісти по колу пліч-о-пліч, один напроти іншого, так, щоб бачити один одного.)</p> <p>– Дякую, молодці!</p>


			<ul style="list-style-type: none"> – А тепер давайте кожній утвореній нами групі присвоїмо назву команди та оберемо капітана команди. – Правила гри такі: кожна команда зараз отримає додатковий матеріал з конкретним завданням (зміст якого ідентичний із завданням інших груп), інструкцію щодо його виконання та залікову картку, яку треба заповнити й отримати якнайбільше балів. (Максимальна кількість балів складає - 10 балів)
8.	Включення в систему знань і повторення	<p>Дидактичні: включення використання нового способу дій в систему знань під час виконання творчого завдання, повторення і закріплення раніше вивченого</p> <p>Психологічні: формування здатності працювати в групах</p>	<p>Робота в малих групах</p> <p>Вказати обладнання для проведення презентацій</p> <div data-bbox="1173 687 1395 823" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1178 930 1357 1179" data-label="Image"> </div>
	5-8 хв.		



Метод «Вірні - невірні твердження».

1. Комп'ютерні презентації переважно складаються із текстових сторінок .

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ol style="list-style-type: none">2. Під час комп'ютерної презентації не використовують відео.3. Основним об'єктом презентації є слайд.4. Перший слайд, де розміщується інформація про назву презентації та і'мя автора називається титульним.5. При використанні тексту та фото з Інтернету, на останній сторінці слід вказати використані джерела.6. При плануванні презентації відбувається перевірка та редагування презентації.7. Файли комп'ютерних презентацій мають розширення ppt.8. Презентації бувають моментальні.9. Комп'ютерні презентації переважно складаються з слайдів.10. Слайдову презентацію створюють не в PowerPoint. |
|--|--|--|--|

			<p>11.Поняття "презентація" та "комп'ютерна презентація" - це одне й те саме поняття</p> <p>12.Програми, в якій створюють комп'ютерні презентації, називаються редактори презентацій.</p> <p>Аналізуємо відповіді учнів.</p> <p>Розв'язуємо вправи з рубрики повторюємо. Розв'язування кросворду</p>  <p>Вправа «Мікрофон» Візьми в руки уявний мікрофон і продовж речення: «Сьогодні на уроці я дізнався...» або «Вивчене на уроці я буду використовувати...» Молодці! Дякую за увагу!</p>
9.	Рефлексія діяльності (підсумок уроку)	<p>Дидактичні: організація самооцінки результатів діяльності, усвідомлення нового методу, меж застосування нового знання, ступеня досягнення цілей уроку.</p> <p>Психологічні: формування здатності до самооцінювання</p>	

--	--	--	--